

## MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL MELALUI MEDIA BLOG DI DESA NAMAN JAHE

Khairunnisa<sup>1</sup>; Nabila Zahratussyafara<sup>2</sup>, Juli Maini Sitepu<sup>3</sup>

E-mail: [zsnabila02@gmail.com](mailto:zsnabila02@gmail.com)

(Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara)

### Abstrak:

Seiring perkembangan zaman, teknologi semakin memuncak di segala penjuru dunia. Tidak hanya di lingkungan pekerjaan saja namun penggunaan teknologi khususnya telepon genggam sangat mempengaruhi dunia anak sekolah saat ini sehingga pentingnya bagi para siswa untuk mengetahui hal-hal positif dari penggunaan benda ini khususnya bagi para siswa SMP Swasta Swakarya, Salapian. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat literasi digital siswa SMP Swasta Swakarya, Salapian khususnya di kelas VIII A. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Kegiatan ini diikuti sekitar 20 orang siswa kelas VIII A SMP Swasta Swakarya, Salapian. Adapun manfaat dari kegiatan ini ialah agar para siswa menyadari bahwa literasi sangat penting dan hal ini dapat ditingkatkan melalui teknologi khususnya pada kegiatan ini ialah situs blog. Dengan model pembelajaran yang variatif, siswa lebih tertarik dan antusias dalam kegiatan ini.

**Kata Kunci:** literasi, blog, digital

### Abstract:

*As time progresses, technology continues to peak in all corners of the world. Not only in the workplace, but the use of technology, especially mobile phones, greatly influences the world of students today. Therefore, it is important for students to understand the positive aspects of using these devices, particularly for students of SMP Swasta Swakarya, Salapian. This activity aims to increase the digital literacy interest of students at SMP Swasta Swakarya, Salapian, specifically in class VIII A. The implementation method for this activity includes preparation, execution, and reporting. Around 20 students from class VIII A of SMP Swasta Swakarya, Salapian, participated in this activity. The benefit of this activity is to make students realize that literacy is very important and can be enhanced through technology, particularly in this activity using blogs. With a varied learning model, students were more engaged and enthusiastic about this activity.*

**Keywords:** literacy, blog, digital

## **PENDAHULUAN**

Beberapa factor mendorong pertumbuhan pesat sistem informasi dan teknologi, seperti komunikasi yang semakin baik, inovasi baru, investasi besar dalam penelitian dan pengembangan oleh bisnis, Lembaga akademik dan pemerintah serta ketersediaan regulasi dan kebijakan yang mendukung sumber daya manusia. Keuangan dan teknologi yang memadai berhasil mengubah banyak cara orang dan organisasi untuk menjalankan kehidupan sehari-hari. Munculnya dunia digital dan jaringan internet yang dapat menghubungkan orang secara global dan menghubungkan computer satu dengan computer yang lain. Kehidupan manusia telah diubah oleh internet, termasuk cara kita mengakses informasi, komunikasi serta memengaruhi cara kita berinteraksi dan sosialisasi, dan membawa perubahan besar di dalam dunia pendidikan(Muyasaroh et al., 2023).

Pendidikan adalah upaya sadar dan terencana untuk membuat proses belajar dan pembelajaran menyenangkan sehingga siswa dapat secara aktif mengembangkan kekuatan keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan untuk diri mereka sendiri dan Masyarakat (Salsabila & Sitepu, 2023). Di dunia pendidikan ini sebagai pusat berkembangnya teknologi informasi atau biasa disebut dunia digital. Salah satunya untuk meningkatkan literasi atau minat membaca Masyarakat, dimana menggunakan media sosial secara efektif dan efisien. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) bekerja sama dengan Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemkominfo) berusaha meningkatkan literasi digital masyarakat sehingga mereka dapat menggunakan media sosial dengan cara yang benar dan bermartabat.

Literasi digital adalah literasi informasi yang memungkinkan penonton untuk mencerna, memahami, menyeleksi, dan mendapatkan kembali informasi saat banjir informasi terjadi. Literasi digital mencakup keterampilan operasi dan penggunaan berbagai perangkat teknologi informasi dan komunikasi (perangkat keras dan platform perangkat lunak), serta proses "membaca" dan "memahami" konten yang disediakan oleh perangkat teknologi, serta proses "menciptakan" dan "menulis" pengetahuan baru. Dalam upaya menghadapi pengaruh-pengaruh budaya global yang kuat, kesadaran masyarakat harus ditingkatkan untuk mengembangkan dan melestarikan budaya literasi karya sastra. Salah satu cara untuk melakukan ini adalah melalui literasi digital. Metode kontemporer dapat digunakan untuk

mengatasi situasi tersebut. Misalnya, koleksi karya sastra dapat ditambahkan secara konsisten dan aktual ke situs web atau blog.

Namun, kita masih belum dapat mengoptimalkan ketersediaan fasilitas dan teknologi yang ada karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan tentang aplikasi internet. Istilah "blog" adalah kependekan dari "weblog", yang digunakan pertama kali oleh Jorn Barger pada bulan Desember 1997. Weblog biasanya didefinisikan sebagai kumpulan website pribadi yang memungkinkan pembuatnya menampilkan berbagai jenis konten di internet, seperti karya tulis, kumpulan link ke internet, dokumen dan dokumen (seperti file Word, PDF, dll.), gambar, dan multimedia. Blogger adalah nama untuk orang yang menulis blog. Pembelajaran dengan pendukung blog terbukti meningkatkan pemahaman literasi dan nilai siswa. Melalui media blog ini, siswa dapat meningkatkan literasi di era digital. Atau bisa juga membuat sebuah Tulisan yang di publish di dalam akun blog sebagai pemberi informasi. Kegiatan yang dilakukan selalu berkaitan dengan literasi dan dibagikan di akun media blog anggota. Hal ini jelas merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan literasi digital.

Masyarakat atau remaja di sekitar dapat melakukan tugas edukasinya untuk meningkatkan literasi digital. Karena saat ini, informasi tersebar dengan sangat cepat di seluruh dunia. Informasi dapat diperoleh dari mana saja, bahkan bisa berubah tiap detiknya (Azkiah & Yuliani, 2022).

## **PERMASALAHAN MITRA**

Minimnya pemahaman dan kesadaran akan literasi para peserta didik di kelas VIII SMP Swasta Swakarya, Salapian. Hal ini menjadi latar belakang permasalahan yang diambil dalam pelaksanaan kegiatan ini. Pentingnya peningkatan literasi digital ini sehingga dibutuhkan cara yang menarik untuk membangkitkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan ini.

## **SOLUSI PERMASALAHAN**

Untuk membantu meningkatkan minat siswa dalam ber-literasi, maka rekan Kuliah Kerja Nyata UMSU 2024 dengan Lokasi kegiatan Desa Naman Jahe, Kabupaten Langkat Kecamatan Salapian berinisiatif untuk menjalin kerja sama dengan pihak SMP Swasta

Swakarya, Salapian dengan program atau kegiatan yang ditawarkan serta telah disepakati yaitu Literasi Digital.

## **LUARAN DAN TARGET CAPAIAN**

Adapun target luaran yang akan dicapai pada kegiatan ini ialah :

1. Pemahaman mengenai literasi digital
2. Publikasi tulisan hasil diskusi kelompok melalui situs blog

## **METODE**

Rangkaian kegiatan peningkatan literasi digital melalui media blog dibagi menjadi beberapa tahap yakni :

Persiapan:

1. Observasi lapangan
2. Persetujuan Kerjasama dengan mitra SMP Swasta Swakarya Salapian
3. Analisa kebutuhan perangkat yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan :

1. Penyusunan materi mengenai media cetak dan media sosial bersama rekan kelompok yang sudah dibentuk
2. Siswa menggunakan media *handphone* dalam rangkaian kegiatan ini
3. Pembuatan akun situs blog
4. Praktik penggunaan situs blog
5. Menginput hasil diskusi kelompok ke situs blog

Pelaporan ;

1. Penyusunan laporan kegiatan
2. Publikasi kegiatan melalui jurnal pengabdian msyarakat
3. Mengunggah video kegiatan di akun youtube

Tahapan metode diatas dilakukan karena sesuai dengan kebutuhan rangkaian kegiatan dan kesepakatan dengan rekan kelompok Kuliah Kerja Nyata dan mitra yang dituju. Secara garis besar, tahapan pelaksanaan daapat diuraikan sebagai berikut :

1. Pembagian Kelompok

Pada tahap ini, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mencari dan berdiskusi mengenai materi media cetak dan media sosial

2. *Log In* situs blog

Setelah diskusi kelompok, siswa diminta untuk masuk ke situs blog untuk menginput hasil diskusi mereka mengenai media cetak dan media social

3. Pengumpulan Tugas

Pada tahap ini siswa diminta untuk mengirim link situs blog yang telah di input dengan hasil diskusi mereka.

### HASIL DAN PEMBAHASAN[

Kegiatan peningkatan literasi digital melalui media blog ini dilaksanakan pada hari Selasa-Kamis, 3-5 September 2024.

Adapun hasil dari pelaksanaan kegiatan ini adalah :

1. Siswa memahami makna literasi digital lewat penjelasan yang disampaikan oleh rekan pelaksana Kuliah Kerja Nyata. Kegiatan tersebut dapat dilihat dari gambar dibawah ini :

**Gambar 1.** Penjelasan Materi Literasi Digital



2. Jumlah peserta sebanyak 20 orang siswa siswi kelas VIII SMP Swasta Swakarya Salapian. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari.

Pada hari pertama siswa dijelaskan mengenai makna literasi digital. Kemudian siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil untuk mencari informasi mengenai “Perbandingan Media Cetak dengan Media Sosial”.

Pada hari selanjutnya siswa diminta untuk menginput hasil diskusi mereka ke situs blog. Hal ini dilakukan agar siswa tidak tertinggal zaman, selalu *update* dan juga belajar menggunakan gadget dengan hal-hal yang bermanfaat.

**Gambar 2.** Contoh salah satu situs blog siswa SMP Swasta Swakarya, Salapian



3. Seluruh siswa menjalankan kegiatan dengan penuh antusias dan semangat. Mereka juga memberi respon positif selama kegiatan berlangsung. Melalui kegiatan ini para siswa mengetahui manfaat dari situs blog sehingga mereka dapat menyebarkan informasi-informasi bermanfaat dan menarik lewat tulisan yang mereka buat. Para siswa juga menyadari bahwa literasi tidak hanya tentang membaca saja, namun banyak kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan literasi. Setelah memahami hal ini siswa dapat meningkatkan kemampuan literasinya terlebih dalam model digital.

Kegiatan diakhiri dengan foto Bersama dengan siswa kelas VIII SMP Swasta Swakarya, Salapian.

**Gambar 3.** Foto bersama siswa kelas VIII A SMP Swasta Swakarya, Salapian



Ketercapaian tujuan kegiatan ini dapat dilihat berupa :

1. Pemahaman siswa mengenai makna literasi digital dan cara pengaplikasiannya
2. Kemahiran siswa dalam memanfaatkan gadget untuk penyebaran informasi
3. Peningkatan minat siswa dalam mengembangkan literasi digital

Berdasarkan hasil yang telah dicapai, pihak SMP Swasta Swakarya sangat mendukung program literasi digital ini sebagai peningkatan minat siswa dalam mengembangkan literasi sehingga siswa tidak hanya Kemahiran literasi secara tekstual tetapi juga dalam praktik. Melalui kegiatan ini siswa juga memiliki cara baru dalam menjalankan proses pembelajaran sehingga tercipta model pembelajaran yang menarik dan variatif.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian untuk meningkatkan literasi digital melalui media blog memotivasi siswa untuk memanfaatkan blog sebagai media penyampaian informasi untuk dipublikasikan di blog atau web. Kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari 3 tahap.

1. Sosialisasi pengenalan literasi digital
2. Cara pembuatan akun blog.
3. Tahap penulisan di akun blog masing-masing.

Dengan menguasai blog maka diharapkan para peserta bisa memanfaatkan dunia digital yang semakin canggih untuk ke hal yang positif dan pastinya bisa menghasilkan penghasilan. Media digital telah memberdayakan masyarakat sehingga mereka tidak lagi menjadi

penonton pasif atau penerima informasi saja. Akan tetapi, dapat aktif membentuk media digital sebagai sumber meningkatkan literasi di era digital ini.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Azkiah, L., & Yuliani, F. (2022). Peran Edukatif Oleh Komunitasblogger Bengkulu Dalam Meningkatkan Literasi Digital. *J-Sikom*, 2(1), 73–79. <https://doi.org/10.36085/v2i1.3070>
- muthoharoh, prastyaningsih, D. (2020). Melestarikan Budaya Literasi Karya Sastra. *jurnal pendidikan program studi bahasa dan sastra Indonesia, Vol.9(1)*, 99–104.
- Muyasaroh, A. F., Amanati, A. Y., Krisdiana, A., Rachmawati, T. N., Kurniasari, L. Y., Munasir, M., Rohmawati, L., & Deta, U. A. (2023). Pelatihan Literasi Digital Berbasis Website (Blog) untuk Meningkatkan Kecakapan Digital Peserta Didik SMA dan Guru. *Dedikasi: Journal of Community Engagement and Empowerment*, 1(2), 28–33. <https://doi.org/10.58706/dedikasi.v1n2.p28-33>
- Salsabila, U., & Sitepu, J. M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology (ICT) Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Persiapan Negeri 4 Medan The Influence of Information and Communication Technology (ICT) Based Learning Media. *Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 1097–1104. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>